

公费师范生系统操作指南

步骤一：登录

1. 访问我校硕士研究生考生服务系统 <https://yjszs-ss.ecnu.edu.cn>
2. 凭报名时的手机号动态登录。也可点击“忘记密码”，通过报名时的邮箱重置找回密码后再进行账号登录。

The screenshot shows the login interface for the East China Normal University Graduate Student Applicant Service System. At the top is the university's logo and name. Below that, the system title is displayed. There are two tabs: '账号登录' (Account Login) and '手机动态登录' (Mobile Dynamic Login), with the latter being selected. The form includes a text input for '大陆手机号' (Mainland Mobile Number), a '短信验证码' (SMS Verification Code) input, and a '发送短信' (Send SMS) button. There is a checked '自动登录' (Auto Login) checkbox and a '忘记密码' (Forgot Password) link. A large blue '登录' (Login) button is at the bottom, and a '注册账户' (Register Account) link is in the bottom right corner.

步骤二：

登录系统后，点击进入“公费师范生信息确认”

The screenshot shows the user dashboard after logging in. The top navigation bar includes '硕士研究生考生服务系统' and '工作台'. The user's profile is visible, showing '您好, [Name]!' and contact information. The main content area is titled '报名通道' (Registration Channel) and contains three items: '推免生预报名' (Pre-registration for Recommended Students), '统考生报名信息确认' (Confirmation of Information for Regular Students), and '公费师范生信息确认' (Confirmation of Information for Public Fee Normal Students). The '公费师范生信息确认' item is highlighted with a red box and has a red arrow pointing to an '进入' (Enter) button. A '剩余: 11' (Remaining: 11) indicator is also visible.

步骤三：
依次核对“个人信息”“学历信息”“报考信息”



特别注意：

1. 请将个人信息页中的“工作单位”“单位类别”“岗位类别”任教学科”项补充完整；
2. 个人信息页中的“通信地址”“详细地址”“通信地址邮编”“手机号码”项请务必核对确认，届时相关信息将作为录取通知书接收地址和联系方式，如有变化，请考生及时进行修改。
3. 个人信息页中的“固定电话”一项请勿填写手机号码。如无固定电话请留空。
4. 每个页面核对后请务必点击下端的“保存”。



步骤四：材料上传

1. 点击“材料上传”下方图标进入页面；



2. 上传材料：

(1) 上传申请表：

①先点击“生成汇总表”按钮生成并下载《接收公费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位研究生申请表》；②打印下载的汇总表；③签字盖章；④扫描成电子版后上传；



(2) 上传其它材料：将任教工作总结及研究计划报告、大学学习期间和工作期间获得的各类获奖证书和发表的学术论文等整合成一个文档上传。

步骤五：提交并查看院系审核状态

所有信息均核对、提交完成后，再点击提交。注意：提交后不可再次修改。



如参照上述说明仍无法登录或无法解决操作时遇到的问题，请发送邮件至研招办：yjszs@admin.ecnu.edu.cn，注明公费师范生+姓名+报名号，邮件内容详细说明问题，并附上操作截屏。